

Appel à candidature 2024

Doctorat

Règlement et modalités de dépôt

Ecole doctorale Education-Didactiques-Cognition
(ED EDC)

Date de lancement : 25 avril

Date de clôture : 27 mai

Contact : ededc@ml.u-cergy.fr

Sommaire

I - Présentation générale	3
L'École doctorale Education-Didactiques-Cognition (EDC)	3
Encadrement de la thèse	4
Suivi de la thèse et évaluation	4
Soutenance de thèse	4
Formation doctorale	4
Internationalisation	5
Doctorat européen	5
II- Liste des mentions de doctorat et contacts	5
III - Processus de sélection des projets (dates à reprendre)	10
IV - Critères d'évaluation et d'éligibilité	11
V - Modalités de soumission et de dépôt	11
VI – Publications et Propriété intellectuelle	12
A. Publications	12
B. Propriété intellectuelle	12
VII - Constitution du dossier	12

I - Présentation générale

L'École doctorale EDC (Education-Didactiques-Cognition) est une école doctorale fondée en 2020, qui traite de recherches en lien avec les questions d'éducation autour des thématiques suivantes :

- Apprentissage et processus cognitifs d'acquisition de connaissances
- Didactiques et épistémologie du savoir
- Développement professionnel et formation tout au long de la vie
- Politiques éducatives et mutations sociétales
- Innovations éducatives et culture numérique dans l'apprentissage, l'enseignement et la formation

L'École doctorale Education-Didactiques-Cognition (EDC)

L'école doctorale Education-Didactiques-Cognition réunit des laboratoires qui travaillent à partir de différents ancrages disciplinaires dans le champ de l'éducation ; L'originalité du projet est de proposer, en complément d'une mise en cohérence de l'offre de formation dans le champ de l'éducation et de la formation en sciences humaines et sociales, didactiques et psychologie de l'Université CY Cergy Paris Université, la mise en place de formations axées sur la recherche.

Les laboratoires fondateurs de l'ED EDC travaillent dans des champs proches et développent des actions communes autour de questions de recherche transversales.

- **Le laboratoire ÉMA (École, Mutations, Apprentissages, EA 4507)** analyse les évolutions et les mutations du monde éducatif. À l'ère du numérique, de l'individualisation des apprentissages, de l'ouverture de l'école sur la société et des débats sur la forme scolaire, de l'universitarisation des formations professionnelles supérieures, le monde éducatif est en pleine *mutation*. Le laboratoire ÉMA cherche à analyser ces évolutions en éducation et en formation, à concevoir les nouvelles problématiques qui en résultent et à envisager des alternatives en expérimentant, en contexte éducatif comme en formations professionnelle et universitaire, d'autres possibles.
- **Le LDAR (Laboratoire de Didactique André Revuz, URP4434)** est une unité de recherche pluri-tutelle d'envergure nationale. Ses activités concernent la recherche en didactique des sciences (mathématiques, sciences expérimentales). Elle développe dans ce domaine des recherches de types fondamental et appliqué pour étudier les processus d'apprentissage, d'enseignement et de formation liés à des contenus disciplinaires précis ou à des questions didactiques plus transversales.
- **PARAGRAPHÉ (EA 349)** est un laboratoire de recherche interdisciplinaire, reconnu depuis son existence en 1983 dans le domaine des Sciences de l'information et de la communication de l'Université Paris 8 et depuis 2008 en Psychologie. Il est en cotutelle de l'Université Paris 8-et de CY Cergy Paris Université.
- **BONHEURS (EA 7517)** interroge l'ensemble des dimensions de la notion de "bonheur" pour les individus dans leur contexte social : bien-être matériel, spatial, relationnel , perspectives d'émancipation, « pouvoir d'agir » dans les organisations, institutions et sociétés. Il investigate quels sont les cadres

organisationnels qui peuvent offrir des conditions de bien-être acceptables par les institutions et en premier lieu les organisations d'éducation et de formation. Comment individus et institutions peuvent-ils co-construire ces cadres ? De quels outils théoriques, méthodologiques ou matériels ont-ils besoin ?

- **CHArt** (Cognitions Humaine et Artificielle UR 4004) set une unité de recherche pluri-tutelles qui a comme objet d'étude les systèmes cognitifs naturels et artificiels et leurs interactions. Il étudie la cognition appliquée principalement aux questions de handicap et d'inclusion, de développement, d'apprentissages ou d'éducation.

Parce qu'elle vise une appréhension large, aussi complète que possible, des mécanismes ou phénomènes en cause – sans néanmoins pouvoir atteindre l'exhaustivité –, les chercheurs de l'ED EDC mobilisent une pluralité d'apports disciplinaires et méthodologiques. L'ED EDC promeut dans le cadre des formations doctorales proposées la discussion entre les disciplines et la confrontation à des objets pluriels dans les champs de l'éducation.

Encadrement de la thèse

Le.la doctorant.e sera accueilli.e dans un des laboratoires de l'école doctorale, en cohérence avec la mention de doctorat poursuivie. L'inscription en thèse se fait au sein de l'ED EDC de CY Cergy Paris Université sous la direction d'un enseignant chercheur ou chercheur habilité à diriger les recherches de l'École doctorale.

Suivi de la thèse et évaluation

Un suivi régulier et obligatoire est mis en place : une évaluation par an sur la base d'un écrit qui détaille l'avancement du doctorat en année 1 qui sera remis au- à la directeur.trice de thèse. Un comité de suivi de thèse est mis en place dès la première année, conformément à l'arrêté de mai 2016. La validation de ce suivi annuel est indispensable pour la suite du doctorat.

Soutenance de thèse

Le diplôme de Doctorat est délivré après la soutenance d'une thèse ou la présentation de travaux scientifiques originaux. Cette thèse ou ces travaux peuvent être individuels ou, si la discipline le justifie, collectifs. La soutenance se fera dans l'École doctorale EDC de CY Cergy Paris Université. Une fois validé par le.la directeur.trice de thèse et le jury composé de chercheurs, vous obtiendrez le titre de docteur.

Formation doctorale

En s'inscrivant en doctorat, le.la doctorant.e s'engage à suivre un ensemble de formations organisées par le Collège d'études doctorales ou spécifiques à l'ED EDC

ou à des ED conventionnées, égal à 18 ECTS sur la durée de la thèse. Pour les doctorant.e.s salarié.e.s à temps plein, le nombre d'ECTS est réduit à 9. En cas d'impossibilité, des ECTS pourront être validés selon un barème établi en accord avec l'école doctorale : organisation scientifique d'une journée d'étude, participation à un colloque international, et autres activités en lien avec la production scientifique.

Internationalisation

Afin d'inciter à l'internationalisation, un séjour à l'international (minimum 1 mois) est recommandé et permettra de valider des ECTS.

Doctorat européen

Le « Doctorat Européen » ou « Doctor Europaeus » est un label délivré par CY Cergy Paris Université, qui s'applique au diplôme national de doctorat, déjà reconnu à l'international dans le cadre du système L.M.D, et qui permet la reconnaissance de la dimension européenne du projet doctoral.

Il concerne les doctorants inscrits en doctorat dans les établissements d'enseignement supérieur des pays membres de la Communauté Européenne, étendue aux autres états de l'Association Européenne de Libre Echange (Suisse, Islande, Norvège, Lichtenstein)

Tous les établissements de la Communauté Européenne habilités à délivrer un doctorat peuvent délivrer le « label Européen » au moment de la soutenance de thèse sous réserve de réunir les conditions suivantes :

- Le doctorat doit en partie avoir été préparé pendant un séjour de recherche d'au moins trois mois dans un autre pays européen.
- L'autorisation de soutenance est accordée au vu des rapports rédigés par au moins trois professeurs dont deux d'établissements d'enseignement supérieur de deux pays européens, autres que celui du pays où la soutenance a lieu. Le référent du laboratoire d'accueil ne peut pas être rapporteur.
- Au moins un membre du jury doit appartenir à un établissement d'enseignement supérieur d'un pays européen autre que celui du pays où la soutenance a lieu
- Une partie de la soutenance doit être effectuée dans une langue officielle de la Communauté Européenne autre que celle du pays où a lieu la soutenance

Ce dispositif est distinct de celui de la cotutelle, auquel il peut se superposer.

II- Liste des mentions de doctorat et contacts

Pluridisciplinaires par définition, les recherches en éducation menées au sein de l'ED EDC empruntent des approches, des méthodes et des concepts aux sciences humaines et sociales (SHS) et à la philosophie. Grâce aux confrontations entre spécialistes depuis plus de quatre décennies, elles ont permis d'élaborer des approches interdisciplinaires et transdisciplinaires dans différents champs (mots-clés ci-dessous).

En recherche, elles s'attachent à décrire et analyser les phénomènes éducatifs dans la diversité des publics, des terrains et des pratiques, en visant l'utilité sociale de ces

connaissances dans une diversité de secteurs professionnels selon des finalités de développement humain.

Mentions de doctorat

Les candidats devront indiquer la mention de doctorat dans laquelle ils entendent inscrire leur thèse, parmi les mentions suivantes.

Attention : Les candidats inscrivent leur dossier dans UNE SEULE ET UNIQUE MENTION.

Les laboratoires impliqués dans chaque mention sont indiqués.

- Mention Sciences de l'information et de la communication (PARAGRAPHÉ)
- Mention Géographie physique, humaine, économique et régionale (ÉMA)
- Mention Sciences du langage (ÉMA)
- Mention Psychologie (PARAGRAPHÉ, CHArt)
- Mention Sciences de l'éducation et de la formation (ÉMA, BONHEURS)
- Mention Didactique de la littérature (ÉMA)
- Mention Didactique professionnelle (BONHEURS)
- Mention Didactique des disciplines (LDAR)
 - Didactique des Mathématiques
 - Didactique de la Physique
 - Didactique de la Chimie
 - Didactique de la Géographie
 - Didactique des sciences de la nature

Contacts

ÉMA : (<https://www.u-cergy.fr/ema>)

Correspondant : Lucile Cadet (lucile.cadet@cyu.fr)

Direction de doctorat :

Sciences de l'éducation et de la formation

Les recherches menées en sciences de l'éducation et de la formation dans le laboratoire EMA portent sur les secteurs de l'école, de la santé, du travail social et de l'éducation populaire. Ces travaux portent sur les dynamiques du monde éducatif, ses politiques et le jeu des acteurs qui agissent sur les pratiques et les usages liés aux apprentissages et aux "nouvelles" problématiques éducatives. Sont aussi étudiées les ressources (y compris numériques) à partir desquelles sont construits les savoirs pour rendre compte de ce qui, à travers la spécificité des objets enseignés, explique ce qui est appris. Enfin, est interrogée, en lien étroit avec les recherches en géographie, la diversité des espaces et des formes d'apprentissage dont les membres du laboratoire analysent les enjeux dans et hors de l'école.

- Valérie Becquet (valerie.becquet@cyu.fr)
- Marie-France Bishop (marie-france.bishop@cyu.fr)
- Jean-Pierre Chevalier (jean-pierre.chevalier@cyu.fr)
- Sigolène Couchot-Schiex (sigolene.couchot-schiex@cyu.fr)
- Claire de Saint-Martin (claire.de-saint-martin@u-cergy.fr)

- Martial Meziani (martial.meziani@cyu.fr)
- Gilles Monceau (gilles.monceau@cyu.fr)
- Benjamin Moignard (benjamin.moignard@cyu.fr)
- Sandra Nogry (sandra.nogry@cyu.fr)
- Bruno Robbes (bruno.robbes@cyu.fr)

Co-directeurs de doctorat hors-CY (nécessite une co-direction avec un directeur CY)

- Philippe Lyet (philippe.lyet@etsup.com)

Sciences du langage et didactique de la littérature

Les recherches développées en sciences du langage dans le laboratoire EMA s'intéressent en particulier à la didactique des langues et des cultures maternelles comme étrangères comprenant les didactiques du français dit – langue première, langue étrangère, langue seconde, langue de scolarisation et à l'analyse des pratiques et des discours de transmission dans les interactions de classe

- Catherine Bore (catherine.bore@cyu.fr)
- Lucile Cadet (lucile.cadet@cyu.fr) :
- Marie-Laure Élalouf (marie-laure.elalouf@cyu.fr)
- Pierre Louis-Fort (pierre-louis.fort@cyu.fr)

Géographie :

Les recherches en géographie au sein d'EMA portent sur trois thématiques principales et parfois associées: la didactique de la géographie scolaire et universitaire avec des travaux centrés plus particulièrement sur des approches alternatives, l'épistémologie de la géographie scolaire à la fois dans une perspective contemporaine, critique et historique (XIXe – XXe siècles), la géographie des apprentissages (espaces et lieux d'apprentissages, spatialités des acteurs, corps et mouvements, géographie de l'école...).

- Pascal Clerc (pascal.clerc@cyu.fr) :

- **LDAR** (<https://www.ldar.website/>)

Correspondants : Emmanuel Rollinde (emmanuel.rollinde@cyu.fr) et Maha Abboud (maha.abboud-blanchard@cyu.fr)

Didactique des disciplines

Les recherches en didactique des sciences et des mathématiques menées au sein du LDAR visent à étudier, pour mieux les comprendre, les processus d'apprentissage, d'enseignement et de formation en mathématiques, en sciences de la matière et en sciences de la nature. Outre les questions liées aux rapports qu'entretiennent enseignement et apprentissage de savoirs précis, ces recherches abordent également des questions didactiques plus transversales (évaluation, rôle du langage, rôle des ressources, usages des technologies...). L'intérêt porté aux conditions de transférabilité des résultats de la recherche vers la formation des enseignant.e.s et des formateur.trice.s reste prioritaire.

Directeurs de doctorat CY

- Maha Abboud (didactique des mathématiques)
- Christine Chambris (didactique des mathématiques) christine.chambris@cyu.fr
- Emmanuel Rollinde (didactique de la physique)

Directeurs de doctorat hors-CY (nécessite une co-direction avec un directeur CY)

- Didactique des mathématiques
 - o Nicolas Grenier-Bolier (nicolas.grenier-boley@univ-rouen.fr)
 - o Christophe Hache (Christophe.hache@univ-paris-diderot.fr)
 - o Philippe Hoppenot (p.hoppenot@iut.univ-evry.fr)
 - o Julie Horoks (julie.horoks@u-pec.fr)
 - o Cécile Ouvrier-Bufferet (cecile.ouvrier-bufferet@u-pec.fr)
 - o Nathalie Sayac (nathalie.sayac@u-pec.fr)
 - o Fabrice Vandebrouck (fvandebrouck@irem.univ-paris-diderot.fr)
 - o Laurent Vivier (laurent.vivier@univ-paris-diderot.fr)
 - Didactique de la physique
 - o Cécile de Hosson (cecile.dehosson@u-paris.fr)
 - o Nicolas Décamp (Nicolas.decamp@u-paris.fr)
 - Didactique de la géographie
 - o Caroline Leininger-Frezal (caroline.leininger-frezal@univ-paris-diderot.fr)
- **PARAGRAPHÉ** (<https://laboratoire-paragraphe.univ-paris8.fr/>, équipe ADC-CY : <https://cyparagraphe.cyu.fr/>)

Correspondante : Mônica Macedo (monica.macedo@cyu.fr)

Psychologie

Les recherches scientifiques en psychologie cognitive du développement s'inscrivent dans les thématiques de l'Axe Apprentissage-Développement-Cognition du Laboratoire PARAGRAPHÉ (EA 349) en co-tutelle de l'Université Paris 8-CY Cergy Paris Université.

L'étude des processus (cognitifs, émotionnels et/ ou conatif) impliqués dans les apprentissages tout au long de la vie, et en particulier dans les apprentissages scolaires, est la thématique centrale développée dans l'Axe Apprentissage-Développement-Cognition du Laboratoire PARAGRAPHÉ. En outre, la conception et l'évaluation de dispositifs d'aide à l'apprentissage ainsi que l'usage et les conditions d'appropriation par l'apprenant d'environnements numériques d'apprentissage sont des thématiques développées dans l'axe.

Les thématiques de recherche en Psychologie couvrent ainsi l'étude du raisonnement, de la résolution de problèmes, du développement conceptuel, du développement langagier (lecture et production d'écrit), du rôle de l'environnement (humain, virtuel - numérique) dans les apprentissages.

Contact : Mônica Macedo (monica.macedo@cyu.fr)

Sciences de l'Information et de la communication

Les recherches scientifiques en Sciences de l'Information et de la Communication développées par le Laboratoire PARAGRAPHÉ, s'inscrivent dans le contexte général des humanités numériques et des sciences des données. Elles interrogent le terrain des nouveaux médias et de l'art média. De fait, les nouvelles formes d'information,

d'expression, d'interférence et de création prennent en compte et questionnent en permanence les enjeux technologiques.

Les thématiques de recherche en SIC couvrent le Design de l'Information, la Ville des Données (Data City), l'HyperUrbain (PostDigital City), l'Internet des Objets (I.o.T), les Digital Méthodes pour les humanités, Culture et Patrimoine Augmentés, Analyses et Visualisation des Données (Data Sciences)

Contact : Khaldoun Zreik (khaldoun.zreik@univ-paris8.fr)

Directeurs de doctorat CY

- *Mônica Macedo*

Co-directeurs de doctorat hors-CY (nécessite une co-direction avec un directeur CY)

- *Psychologie. Emmanuel Sander* (emmanuel.sander@unige.ch)
- *Psychologie. Alain Guerrien* (alain.guerrien@univ-lille.fr)
- *SCI. Khaldoun Zreik* (khaldoun.zreik@univ-paris8.fr)
- *Sciences du langage. Juliana Assis, PUC-Minas (Brésil, cotutelle de thèse)*

- **BONHEURS** (<https://cutt.ly/8SQV2OH>)

Correspondante : Line Numa-Bocage (line.numa-bocage@cyu.fr)

Adossé à l'Open Lab TechSoLab, le laboratoire BONHEURS interroge l'ensemble des dimensions de la notion de "bonheur" pour les individus dans leur contexte social : bien-être matériel, spatial, relationnel, perspectives d'émancipation, « pouvoir d'agir » dans les organisations, institutions et sociétés. Il investigate quels sont les cadres organisationnels qui peuvent offrir des conditions de bien-être acceptables par les institutions et en premier lieu les organisations d'éducation et de formation. Comment individus et institutions peuvent-ils co-construire ces cadres ? De quels outils théoriques, méthodologiques ou matériels ont-ils besoin ?

L'originalité de son approche consiste théoriquement à penser le bonheur par la relation et méthodologiquement à penser de manière réflexive les ingénieries du bonheur dans le cadre d'une société apprenante, qui peut agir sur elle-même par la collaboration active de ses membres. Ces ingénieries sont des outils visant à appréhender les conditions de réalisation du bonheur pour en donner une intelligibilité.

Directeurs de doctorat CY

Mention : Sciences de l'éducation et de la formation

- Alain Jaillet (alain.jaillet@cyu.fr)
- Beatrice Mabilon-Bonfils (beatrice.mabilon-bonfils@wanadoo.fr)
- Line Numa-Bocage (line.numa-bocage@cyu.fr)
- Séverine Colinet

Co-directeurs de doctorat hors-CY (nécessite une co-direction avec un directeur CY)

- Christian Depover
- Pierre Fonkoua
- Vasslis Komis
- Afsata Kabore-Pare (kabpar@yahoo.fr)

- **CHArt** (<http://laboratoire-chart.fr/>)

Contact : Emilie Boujut (emilie.boujut@cyu.fr)

Psychologie

CHArt est un laboratoire pluri-tutelles (Université Paris 8, EPHE, Université Paris Est Créteil et CY Cergy Paris Université) et interdisciplinaire regroupant des chercheurs en sciences cognitives (psychologie, neurosciences, informatique et mathématique). Il a comme objet d'étude les systèmes cognitifs naturels et artificiels et leurs interactions.

Le caractère interdisciplinaire de CHArt ainsi que son attachement à la connaissance de l'humain en parallèle à celle des systèmes artificiels lui permet d'intervenir sur de nombreux aspects de recherche à la fois fondamentale et appliquée. CHArt met ainsi en avant des recherches sur le comportement humain — avec un accent porté sur les situations d'apprentissage et de prise de décision — mais aussi sur les technologies numériques qui aident à la décision humaine et qui offrent la possibilité de modéliser et simuler le comportement humain en situation.

CHArt intervient également dans le domaine de l'étude des usages et des nouvelles formes d'interactions promues par les nouvelles technologies, il intervient dans le domaine de l'innovation en conseillant concepteurs, industriels et acteurs de l'éducation, et ainsi que dans l'élaboration de technologies cognitives associant mathématique et algorithmique aux modèles de la cognition, de l'apprentissage et du comportement.

III - Processus de sélection des projets (dates à reprendre)

Étape 1	Lancement AAC 2024	25 avril 2024 à midi
Étape 2	Clôture AAC 2024	27 mai 2024 à midi
Étape 3	Analyse de la recevabilité des projets Expertise et évaluation	Période du 27 mai 2024 au 7 juin 2024
Étape 4	Audition des candidats	18 juin 2024
Étape 5	Publication des résultats	La semaine suivant les auditions
Étape 6	Inscription et démarrage de la thèse	Inscription en septembre 2024 Démarrage de la thèse en octobre 2024

La recevabilité des projets sera examinée par le conseil de l'ED EDC et transmis à deux rapporteurs. Le conseil, réunit en jury, auditionnera les candidats dont les dossiers auront été retenus à l'issue de cette première étape d'instruction. Il est demandé aux porteurs de projets de signaler des laboratoires ou des experts pour lesquels il pourrait exister des conflits d'intérêts s'ils étaient amenés à participer à l'évaluation du projet.

Le conseil de l'ED EDC sélectionne les projets à financer sous forme de classement des lauréats et liste complémentaire.

IV - Critères d'évaluation et d'éligibilité

Les critères d'éligibilité des projets correspondent aux points suivants :

- Le dossier de soumission comprend obligatoirement le dossier de candidature en respectant sa mise en page
- Le projet doit appartenir aux champs thématiques des mentions de doctorat définis ci-dessus.
- Le.la candidat.e doit avoir complété une formation de niveau master, ou équivalent, dans le champ thématique retenu.
- Le.la candidat.e doit attester dans son parcours de formation ou dans son itinéraire personnel d'une initiation à la recherche ; ce prérequis vise à permettre un démarrage rapide des travaux de doctorat et à offrir des conditions favorables à l'aboutissement de la démarche doctorale.
- Le.la candidat.e ne peut pas soumettre sa candidature à plus de trois appels, sur trois années successives ou non.

Seront pris en compte dans l'évaluation :

- La qualité scientifique du projet,
- L'inscription dans des champs thématiques pertinents pour la mention de doctorat choisie,
- L'articulation aux débats actuels au sein de ces champs, tant sur les plans théoriques et épistémologiques que sur le plan des enjeux artistiques, sociaux ou pragmatiques,
- Le positionnement dans le contexte national et international,
- L'adéquation du projets aux thématiques portées dans les laboratoires de l'ED,
- La faisabilité du projet,
- La qualité du parcours universitaire du.de la candidat.e.

V - Modalités de soumission et de dépôt

Les éléments constitutifs du dossier de candidature devront impérativement respecter la charte de nomination suivante :

EDC_AAC_2020_nomdu doctorant.pdf

Le dossier de soumission complet doit être adressé à l'adresse :

ededc@ml.u-cergy.fr

Le conseil de l'ED EDC se réserve le droit de demander des compléments d'information dans le but de faciliter les actions d'expertise et d'évaluation des projets déposés.

VI – Publications et Propriété intellectuelle

A. Publications

Les doctorants bénéficiaires de contrat doctoral devront mentionner leur appartenance à l'ED EDC dans toutes les publications ou communications orales en lien avec les travaux de thèse en faisant figurer la mention suivante (dans les sections « acknowledgment » ou « remerciement ») : « Ce travail a bénéficié du soutien de l'Ecole Doctorale Educations-Didactiques-Cognition ».

B. Propriété intellectuelle

1. Le candidat a obtenu un contrat doctoral de l'école doctorale ED EDC : le doctorant salarié de l'université est soumis au régime légal du Code de la Propriété intellectuelle¹.
2. Le candidat bénéficie d'un financement obtenu par ailleurs, ou ne bénéficie pas de financement pour son travail de doctorat : Élaboration et signature d'une convention entre le laboratoire d'accueil et l'école doctorale, qui précisera les modalités de mise en œuvre du doctorat (conduite du projet, régime de propriété intellectuelle).

VII - Constitution du dossier

Les pièces à fournir sont :

- Le dossier de candidature à télécharger : <https://collegedoct.cyu.fr/version-francaise/ecoles-doctorales/ecoles-doctorales/education-didactique-cognition>
- Un CV précisant le parcours du candidat (3 pages maximum)
- Une lettre de motivation
- Les relevés d'acquis des études supérieures, de M1 et M2 inclus.

L'ensemble de ces pièces est à envoyer sous la forme d'un seul et même document PDF.

*** Attention ! Toutes les pièces supplémentaires jointes ne seront pas étudiées ***

RAPPEL

Vous ne pouvez candidater que dans 1 SEULE MENTION. Si vous déposez votre dossier dans plusieurs mentions, votre candidature sera déclarée irrecevable.

¹ Pour plus de détail, voir les articles L611-7 concernant les inventions de mission, Article L113-9 pour les logiciels et L131 et L132 pour la Propriété littéraire et artistique