

2-Présentation des blocs de compétences définis par le RNCP

Bloc 1

Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé
- Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale et internationale
- Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés.
- Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux.
- S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel

Bloc 2

Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation
- Mettre en œuvre les principes, outils et démarches d'évaluation des coûts et de financement d'une démarche d'innovation ou de R&D
- Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en œuvre les dispositifs de contrôle adaptés
- Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D
- Mettre en œuvre les facteurs d'engagement, de gestion des risques et d'autonomie nécessaire à la finalisation d'un projet R&D, d'études ou d'innovation

Bloc 3

Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R & D, d'études et prospective

- Mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux
- Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liés à un secteur
- Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels
- Mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles
- Mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats



CERGY PARIS

UNIVERSITÉ

2-Présentation des blocs de compétences définis par le RNCP

Bloc 4

Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

- Acquérir, synthétiser et analyser les données et d'informations scientifiques et technologiques d'avant garde à l'échelle internationale
- Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles
- Dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels
- Développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale
- Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale et internationale de haut niveau

Bloc 5

Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

- Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral
- Enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés
- S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant garde

Bloc 6

Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

- Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires.
- Repérer les compétences manquantes au sein d'une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires
- Construire les démarches nécessaires pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe
- Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel
- Evaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs

Bloc CY
Compétences sociales

- **Savoir faire preuve d'adaptation et/ou de persévérance**
- **Avoir le sens de la créativité, être capable d'imaginer et de formuler des idées originales ; avoir une souplesse d'esprit et une ouverture à la nouveauté**
- **Être capable de s'auto-évaluer et de se remettre en question ; Connaître ses propres limites**
- **Avoir l'esprit d'initiative**
- **Savoir prendre une décision**
- **Être capable de travailler en équipe; développer le sens de la communication ; être capable d'écouter ; faire preuve d'empathie et de bienveillance ; Développer son sens de la responsabilité collective**

Bloc CY
Compétence à s'orienter tout au long de la vie, à définir son projet professionnel et à gérer sa poursuite de carrière

- **S'orienter tout au long de la vie**
- **S'informer et se repérer sur le marché de l'emploi (évolutions sociétales et environnementales)**
- **Apprendre à se connaître (forces, faiblesses, valeurs, motivations, sens,...)**
- **Traduire ses expériences personnelles, académiques et professionnelles en compétences**
- **Connaître les opportunités du monde académique**
- **Connaître les codes et les opportunités du monde de l'entreprise et des institutions privées et publiques hors du monde académique**
- **Définir son(s) projet(s) professionnel(s) de manière claire et concise (à court et moyen terme)**
- **Savoir construire un dossier de candidature pertinent en fonction du marché du travail et de son objectif professionnel (CV, lettre de motivation...)**
- **Valoriser ses compétences en entretien d'embauche et mener un entretien d'embauche réussi**
- **Savoir se présenter dans un salon métier, dans un forum de recrutement**
- **Savoir construire son pitch de présentation**
- **Savoir comment gérer au mieux sa poursuite de carrière (se projeter et prendre en compte les transitions de son parcours professionnel)**
- **Développer son réseau professionnel**

PROPOSITION DE MODALITÉS POUR VALIDER LES CRÉDITS DURANT VOTRE DOCTORAT

Un parcours de formation qui s'inscrit dans une démarche d'approche par compétence

18 CRÉDITS AU MINIMUM SUR TOUTE LA DUREE DE LA THESE	FORMATIONS TRANSVERSALES COLLÈGE DOCTORAL ET POST-DOCTORAL VOUS DEVEZ VALIDER 9 CRÉDITS AU MINIMUM			FORMATIONS DISCIPLINAIRES ÉCOLES DOCTORALES VOUS DEVEZ VALIDER 9 CRÉDITS AU MINIMUM
	DÉBUT DE LA THÈSE 1ER TIERS 3 CRÉDITS AU MINIMUM/AN	MILIEU DE LA THÈSE 2E TIERS 3 CRÉDITS AU MINIMUM	FIN DE LA THÈSE 3E TIERS 3 CRÉDITS AU MINIMUM	CULTURE ET APPROFONDISSEMENT SCIENTIFIQUE
	Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3	
	Bloc 4	Bloc 5	Bloc 6	
Bloc 1				<p>Tout chercheur a besoin de parfaire ses connaissances dans et autour de ses re- cherches. Il existe 2 modalités de formation disciplinaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les formations du catalogue : les écoles doctorales proposent un plan de formations disciplinaires. Les formations sont identifiées sur le catalogue ADUM car elles sont précédées du nom de l'école doctorale (ED EM2PSI, par exemple) ; • Les formations hors catalogue : toutes les disciplines ne sont pas représentées, donc il est possible d'ajouter à ce domaine toutes les actions suivies en dehors du catalogue. Par exemple la rédaction et publication d'un article scientifique, la présentation de vos travaux dans un colloque à l'étranger ou en France, une formation dans un master spécifique ou complémentaire à vos recherches, un cours au collège de France, l'organisation d'un séminaire, l'engagement dans des projets/missions (doctorants représentants/journée d'accueil/Eutopia).
Bloc 2				
Bloc 3				
Bloc 4				
Bloc 5				
Bloc 6				
2 Blocs CY	Tout au long de la thèse	Tout au long de la thèse	Tout au long de la thèse	Tout au long de la thèse

4-Présentation du programme prévisionnel de formations par bloc de compétences

- **Bloc 1 Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective**
 - Management de projet – Méthodologie
 - Zotero niveau 1 - initiation (outil de gestion bibliographique)
 - Zotero niveau 2 – perfectionnement
 - Développer sa méthodologie de rédaction scientifique
 - Introduction à Linux
 - OA en sciences humaines
 - OA en sciences et techniques
- **Bloc 2 Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective**
 - Organisation de la Fête de la Science
 - Préparer sa soutenance de thèse en Sciences et Techniques
 - Préparer sa soutenance de thèse en SHS
 - L'usage de l'outil statistique de base pour les doctorant.e.s
 - MOOC - Dopez vos calculs, la performance des supercalculateurs à votre portée (Centrale Nantes)
 - Langage LaTeX - initiation
 - Langage MATLAB
 - MOOC - Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente
 - MOOC - Rédiger et publier un article scientifique
 - Management de projet innovant

4-Présentation du programme prévisionnel de formations par bloc de compétences

- **Bloc 3 Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R & D, d'études et prospective**
 - Conférence-débat : La transition écologique et sociale, principes et réalités
 - Climate collage - on line in english
 - The Climate Collage - In English, on site
 - La Fresque du Climat - en FRANCAIS et à distance
 - MOOC - Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche
 - MOOC - Research Integrity in Research Professions
 - Atelier ESSEC - Let's talk about predatory journals/publishers
- **Bloc 4 Veille scientifique et technologique à l'échelle international**
 - Tech'Days - Réseaux Intelligents au service de la performance énergétique
 - MOOC - Les principes fondamentaux de la REDD
 - Publishing in Open Science (ESSEC)
 - MOOC - La Science Ouverte
 - Préparer un atelier scientifique jeune public pour la Fête de la science 2023
 - MOOC - Éthique de la recherche

4-Présentation du programme prévisionnel de formations par bloc de compétences

- **Bloc 5 Formation et diffusion de la culture scientifique et technique**

- Enseigner - Module 1 - Accompagner les enseignants débutant dans l'enseignement supérieur
- Enseigner - Module 2 - Analyser sa pratique d'enseignant débutant à l'université
- Enseigner - Module 3 - le corps et la voix dans les situations d'enseignement
- Apprendre à animer 'La Fresque du Climat'
- Ma thèse en 180 secondes (MT180) - préparation au concours
- Bulles de chercheur.e.s - la médiation scientifique par la BD à l'université –
- Médiation scientifique
- Doctorant 2.0 : réseaux sociaux et plateformes numériques
- Anglais - Interactions in English-Speaking Academia
- Anglais - Oral Presentations in Scientific English
- Anglais - Poster's presentation in english

- **Bloc 6 Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective**

- Découvrir les fondamentaux du management
- Manager une équipe de recherche - pratique
- **Projet de formation sur l'encadrement (à valider → ça peut être de l'encadrement d'un stagiaire – distinguer l'encadrement du management)**

4-Présentation du programme prévisionnel de formations par bloc de compétences

• Bloc CY Compétences sociales

- Lutter contre les violences sexistes et sexuelles : comprendre pour agir
- Communication Scientifique en Anglais (A1-A2, B1-B2)
- Formation intensive FLE pour la Recherche (FLE - R)
- French Language Courses for foreign PhD students - FLE Semestre1, Semestre2
- Langues en e-learning

• Bloc CY Compétence à s'orienter tout au long de la vie, à définir son projet professionnel et à gérer sa poursuite de carrière

- Café - RH uniquement pour doctorants contractuels 2023.2024
- Accompagnement individuel du projet professionnel
- Valorisation de l'expérience professionnelle en entreprise privée
- Atelier : Developing your career abroad
- Webinaire - Quels métiers après un doctorat en sciences humaines et sociales ? L'essor du numérique.
- MOOC - Se former pour enseigner dans le supérieur / MESER
- Module 1 : Optimiser mon doctorat (Groupe 1,2,3)
- Module 2 : Marketing your research experience and skills (Groupe 4) - à distance (animé en anglais)
- Module 2 : Préparer ma carrière de docteur (Groupe 1,2)
- Développer son esprit d'entreprendre / SNEE
- Atelier n°1 - Entraînement aux entretiens professionnels carrières juridiques et sciences politiques
- Atelier : Construire une candidature efficace : CV, Lettre de Motivation, (animé en ANGLAIS et FRANÇAIS)
- Atelier de préparation collective au PhDTalent Career Fair
- Forum PhD Talent Career Fair
- Atelier : Identité numérique professionnelle dans le cadre du recrutement
- Carrière des docteurs dans les ONG et organisations internationales -
- Carrière des docteurs dans le 'Conseil' après la thèse
- Découvrir et accéder à la recherche académique en France
- Découvrir et accéder à l'entreprise et aux métiers de la R&D
- MOOC - Doctorat et poursuite de Carrière - PhDooc -
- Increase PhD employability through advanced and innovative approaches from strategy consulting
- Séminaire résidentiel Les Doctoriales
- Séminaire "créer et innover"

5-compétences du doctorat

1

Concevoir, élaborer et réaliser une veille scientifique et internationale

Bloc 1

Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Bloc 4

Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

Bloc 3

Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R & D, d'études et prospective

Bloc 2

Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Bloc 6

Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

Bloc 5

Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

COMPÉTENCES DU DOCTORAT

Tout au long de la thèse

Bloc CY

Compétences sociales

Bloc CY

Compétence à s'orienter tout au long de la vie, à définir son projet professionnel et à gérer sa poursuite de carrière.

Mettre en œuvre et encadrer

2

Valoriser, former et diffuser

3

6-Bien se former à chaque moment de la thèse

Convention
de
formation

1er tiers

Concevoir, élaborer et
réaliser une veille
scientifique et
internationale

Bloc 1 et bloc 4

Convention de
formation

CSI

Portfolio

2e tiers

Mettre en œuvre et
encadrer

Bloc 2 et bloc 6

Convention de
formation

CSI

Portfolio

3e tiers

Valoriser, former et
diffuser

Bloc 5 et bloc 3

CSI
Portfolio



Bloc CY Compétences sociales



Bloc CY

**Compétence à s'orienter tout au long de la vie, à définir son projet professionnel et à gérer sa
poursuite de carrière**

6-Bien se former à chaque moment de la thèse

1er tiers

Concevoir, élaborer et
réaliser une veille
scientifique et
internationale

Les formations pour le **premier tiers de votre de thèse**

Bloc 1 Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- Management de projet - Méthodologie
- Zotero niveau 1 - initiation (outil de gestion bibliographique)
- Zotero niveau 2 - perfectionnement
- Développer sa méthodologie de rédaction scientifique
- Introduction à Linux
- OA en sciences humaines
- OA en sciences et techniques

Bloc 4 Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

- Tech'Days - Réseaux Intelligents au service de la performance énergétique
- MOOC - Les principes fondamentaux de la REDD
- Publishing in Open Science (ESSEC)
- MOOC - La Science Ouverte
- Préparer un atelier scientifique jeune public pour la Fête de la science 2023
- MOOC - Éthique de la recherche
- [Projet de formation sur les sciences ouvertes](#)

Pour plus de détails sur
les compétences,
consultez les page 4,5 et 6

2e tiers
Mettre en
œuvre et
encadrer

Les formations pour le **deuxième tiers de votre thèse**

Bloc 2 Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- Organisation de la Fête de la Science
- Préparer sa soutenance de thèse en Sciences et Techniques
- Préparer sa soutenance de thèse en SHS
- L'usage de l'outil statistique de base pour les doctorant.e.s
- MOOC - Dopez vos calculs, la performance des supercalculateurs à votre portée (Centrale Nantes)
- Langage LaTeX - initiation
- Langage MATLAB
- MOOC - Recherche reproductible : principes méthodologiques pour une science transparente
- MOOC - Rédiger et publier un article scientifique
- Management de projet innovant

Bloc 6 Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

- Découvrir les fondamentaux du management
- Manager une équipe de recherche - pratique
- [Projet de formation sur l'encadrement](#)

Pour plus de détails sur
les compétences,
consultez les page 4,5 et 6

6-Bien se former à chaque moment de la thèse

Les formations pour le troisième tiers de votre thèse

3e tiers
Valoriser,
former et
diffuser

Bloc 3 Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R & D, d'études et prospective

- Conférence-débat : La transition écologique et sociale, principes et réalités
- Climate collage - on line in english
- The Climate Collage - In English, on site
- La Fresque du Climat - en FRANCAIS et à distance
- MOOC - Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche
- MOOC - Research Integrity in Research Professions
- Atelier ESSEC - Let's talk about predatory journals/publishers

Bloc 5 Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

- Enseigner - Module 1 - Accompagner les enseignants débutant dans l'enseignement supérieur
- Enseigner - Module 2 - Analyser sa pratique d'enseignant débutant à l'université
- Enseigner - Module 3 - le corps et la voix dans les situations d'enseignement
- Apprendre à animer 'La Fresque du Climat'
- Ma thèse en 180 secondes (MT180) - préparation au concours
- Bulles de chercheur.e.s - la médiation scientifique par la BD à l'université -
- Médiation scientifique
- Doctorant 2.0 : réseaux sociaux et plateformes numériques
- French Language Courses for foreign PhD students - FLE Semestre1
- French Language Courses for foreign PhD students - FLE Semestre2
- Anglais - Interactions in English-Speaking Academia
- Anglais - Oral Presentations in Scientific English
- Anglais - Poster's presentation in english

Pour plus de détails sur
les compétences,
consultez les page 4,5 et 6